

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN NGỌC SƠN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG THỐNG KÊ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN NGỌC SƠN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG THỐNG KÊ**

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Trịnh Văn Tùng

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020

Tác giả luận văn

Nguyễn Ngọc Sơn

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **TS. Trịnh Văn Tùng** người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo trường Cao đẳng Thống kê cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2020

Tác giả luận văn

Nguyễn Ngọc Sơn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ	vii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
4. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc nội dung luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRONG TRƯỜNG CAO ĐẲNG	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề quản lý hoạt động giáo dục thể chất trong trường Cao đẳng.....	5
1.1.1. Những nghiên cứu về công tác giáo dục thể chất	5
1.1.2. Những nghiên cứu về quản lý hoạt động giáo dục thể chất.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	9
1.2.1. Quản lý.....	9
1.2.2. Khái niệm thể chất	10
1.2.3. Khái niệm giáo dục thể chất	11
1.2.4. Quản lý hoạt động giáo dục thể chất	12
1.3. Hoạt động giáo dục thể chất trong trường cao đẳng	12
1.3.1. Vị trí vai trò của hoạt động giáo dục thể chất trong trường cao đẳng	12
1.3.2. Chương trình giáo dục thể chất trong trường cao đẳng	14
1.3.3. Mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục thể chất trong trường cao đẳng	16
1.3.4. Hình thức giáo dục thể chất trong trường cao đẳng	18
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục thể chất trong trường cao đẳng	20
1.4.1. Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục thể chất trong trường cao đẳng	20
1.4.2. Tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục thể chất trong trường cao đẳng	22
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động giáo dục thể chất trong trường cao đẳng	23
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục thể chất trong trường cao đẳng.....	24

1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục thể chất trong trường cao đẳng	25
1.5.1. Các yếu tố khách quan	25
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	27
Tiểu kết chương 1	29
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG CAO ĐẲNG THỐNG KÊ.....	30
2.1. Khái quát về trường Cao đẳng Thống kê	30
2.1.1. Sơ lược quá trình hình thành và phát triển trường Cao đẳng Thống kê	30
2.1.2. Sứ mệnh, tầm nhìn, chức năng, nhiệm vụ của trường Cao đẳng Thống kê.....	31
2.1.3. Cơ cấu tổ chức của trường Cao đẳng Thống kê	32
2.1.4. Quy mô đào tạo của trường Cao đẳng Thống kê.....	34
2.2. Mục đích, nội dung và phương pháp khảo sát thực trạng.....	35
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	35
2.2.2. Nội dung khảo sát	35
2.2.3. Công cụ khảo sát.....	35
2.2.4. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu.....	35
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng.....	36
2.3.1. Thực trạng hoạt động giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê	36
2.3.2. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê ...	48
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê	58
2.5. Đánh giá chung thực trạng quản lý hoạt động giáo dục thể chất trường Cao đẳng Thống kê.....	59
2.5.1. Những ưu điểm	59
2.5.2. Những hạn chế	60
2.5.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	61
Tiểu kết chương 2	62
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG THỐNG KÊ	63
3.1. Các nguyên tắc xác định đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất.....	63
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	63
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	63
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính giáo dục	64
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thiết thực	64

3.2. Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất trường Cao đẳng Thống kê.....	65
3.2.1. Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của quản lý hoạt động GDTC cho cán bộ quản lý, giảng viên trường cao đẳng Thống kê.	65
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên trực tiếp tham gia quản lý hoạt động GDTC trường cao đẳng Thống kê	67
3.2.3. Tăng cường công tác phối hợp giữa các phòng, khoa chức năng, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên và các cơ quan, tổ chức khác trong quản lý hoạt động GDTC trường cao đẳng Thống kê	69
3.2.4. Tăng cường đổi mới quản lý tổ chức hoạt động GDTC chính khóa và hoạt động GDTC ngoại khóa trường cao đẳng Thống kê.....	70
3.2.5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động GDTC và quản lý hoạt động GDTC trong trường cao đẳng Thống kê	72
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	74
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thể chất trường Cao đẳng Thống kê	75
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	75
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm	75
3.4.3. Nội dung khảo nghiệm.....	75
3.4.4. Quy trình khảo nghiệm	75
3.4.5. Phương pháp khảo nghiệm	75
3.4.6. Kết quả khảo nghiệm	76
Tiểu kết chương 3	82
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	83
1. Kết luận.....	83
2. Kiến nghị.....	84
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	86
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CĐ	: Cao đẳng
CLB	: Câu lạc bộ
CNH - HĐH	: Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
ĐH	: Đại học
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDTC	: Giáo dục thể chất
GV	: Giáo viên
HSSV	: Học sinh sinh viên
SV	: Sinh viên
TDTT	: Thể dục thể thao

DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ

Bảng:

Bảng 2.1.	Quy mô đào tạo của trường cao đẳng Thống kê trong những năm học gần đây.....	34
Bảng 2.2.	Thực trạng đánh giá của cán bộ quản lý, giảng viên và sinh viên trường cao đẳng Thống kê về vai trò của hoạt động GDTC.....	36
Bảng 2.3.	Đánh giá của các khách thể khảo sát về thực trạng thực hiện nội dung, chương trình giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê	38
Bảng 2.4.	Đánh giá của các khách thể khảo sát về thực trạng thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ hoạt động giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê.....	40
Bảng 2.5.	Đánh giá của các khách thể khảo sát về thực trạng các hình thức giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê	42
Bảng 2.6.	Thực trạng đội ngũ giảng viên giảng dạy giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê	44
Bảng 2.7.	Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê	45
Bảng 2.8.	Thực trạng tự đánh giá về thể lực của SV trường cao đẳng Thống kê	47
Bảng 2.9.	Kết quả học tập môn GDTC của sinh viên trường cao đẳng Thống kê học kỳ 1 năm học 2019 - 2020	47
Bảng 2.10.	Đánh giá của các khách thể khảo sát về thực trạng xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê.....	48
Bảng 2.11.	Đánh giá của các khách thể khảo sát về thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê	50
Bảng 2.12.	Đánh giá của các khách thể khảo sát về thực trạng chỉ đạo hoạt động giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê	53
Bảng 2.13.	Đánh giá của các khách thể khảo sát về thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê	56
Bảng 2.14.	Đánh giá của các khách thể khảo sát về thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục thể chất trường cao đẳng Thống kê.....	58

Bảng 3.1.	Đánh giá của các khách thể khảo sát về tính cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt động GDTC trường cao đẳng Thống kê.....	76
Bảng 3.2.	Đánh giá của các khách thể khảo sát về tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động GDTC trường cao đẳng Thống kê.....	78
Bảng 3.3.	Mức độ tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động GDTC trường cao đẳng Thống kê.....	80

Biểu đồ:

Biểu đồ 3.1.	So sánh tính cần thiết của các biện pháp quản lý công tác sinh viên trường cao đẳng Thống kê	77
Biểu đồ 3.2.	So sánh tính khả thi của các biện pháp quản lý công tác sinh viên trường cao đẳng Thống kê	79